

Los retos de las aulas mexicanas este 2025: opinan las voces expertas en la ciencia didáctica

El Ciudadano · 24 de enero de 2025

Remisión de la Universidad Iberoamericana a El Ciudadano México donde se reflexiona sobre los retos de la alfabetización básica universal, y los desafíos que las nuevas tecnologías acarrearán a las aulas.



24 DE ENERO DE 2025. Con motivo del **Día Internacional de la Educación**, *El Ciudadano México* comparte con su lectoría la siguiente remisión a nuestro medio por parte de la **Universidad Iberoamericana**.

También lee: Sobrecarga laboral, bajos salarios y escrutinio minucioso: el día a día de los docentes de Seminario de Tesis

El texto toca puntos relevantes como la **crítica a las políticas educativas neoliberales**, la mercantilización de la educación, y su posible viraje hacia el automatismo y la deshumanización.

Es fundamental cuestionar cómo los **modelos educativos basados en la competencia y la estandarización** han contribuido a una **experiencia de la educación** que es percibida desde algunas ópticas como insensibilizante, como una ruta desvinculada de las necesidades reales de las comunidades.

Sin embargo, también resulta pertinente explorar las implicaciones de la creciente **mercantilización de la educación** y el papel de las **grandes corporaciones tecnológicas** en la configuración de los currículos y las prácticas pedagógicas, e incluso en la **reconfiguración de todos los vínculos humanos** y las coordinadas perceptivas de las subjetividades ya moldeadas en lo más íntimo por el acompañamiento de estos instrumentos.

Los retos de las aulas mexicanas este 2025

La violencia y la inteligencia artificial son los nuevos yunques que enfrentan las y los docentes mexicanos en sus salones de clase.

(POR UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA). En 2018, la **Asamblea General de las Naciones Unidas** y **UNESCO** vieron con preocupación el **panorama de la educación en el mundo**, y establecieron el **24 de enero como el Día Internacional de la Educación**, una fecha en la que se hace un llamado a los Estados para redoblar esfuerzos en materia de educación, y que **garanticen el acceso equitativo e inclusivo a la misma**.

Sin embargo, la UNESCO proyecta que solo **uno de cada seis países** alcanzará el objetivo de finalización de la **enseñanza secundaria en 2030**. Esto significa que al menos **84 millones de infantes y adolescentes no tendrán escolarización**, y otros **300 millones carecerán de competencias básicas de aritmética y alfabetización**.

A esto se suman los **efectos de la pandemia**, que, si bien **rezagaron el nivel educativo** de las y los estudiantes, también **trajo nuevos esquemas de tecnologización para la vida**. La **Dra. Itzel López Nájera**, coordinadora de las **Maestrías en Educación** de la IBERO Puebla explica esto como un **“traslado a la vida en las pantallas”**.

Los **100 millones de usuarios activos en ChatGPT** cada mes son la prueba de que **el profesorado hoy se debe adaptar a nuevos retos y necesidades del alumnado** que tienen que ver con la **inteligencia artificial**. Igualmente, las especialistas instan a ver esto como **una herramienta**, y no como un **enemigo del aprendizaje**.

La **Mtra. Mariana Solana Filloy**, coordinadora de **Gestión Curricular** de la **Universidad Jesuita**, **situó**

también estas problemáticas en **el contexto mexicano**, y afirmó que

“son heredadas, no son cuestiones nuevas, pero la pandemia y las cuestiones económicas de los últimos años han hecho que sean problemas que van creciendo en lugar de disminuir”.

La experta insta a que **las y los docentes reciban capacitación y acompañamiento** para superar los múltiples problemas que se ven en la **educación mexicana**: cobertura educativa, deserción escolar, la Nueva Escuela Mexicana, **la violencia en las aulas**, educación socioemocional y la inclusión

FOTOGRAFÍA: AGENCIA ENFOQUE

Recuerda suscribirte a nuestro boletín

📱 <https://bit.ly/3tgVlSo>

💬 <https://t.me/ciudadanomx>

🌐 elciudadano.com



Fuente: El Ciudadano