

LATINOAMÉRICA

Académico de EE.UU.: Washington planea una «intervención» en Latinoamérica

El Ciudadano · 30 de mayo de 2015



EE.UU. perdió «batallas por el poder» en varios países de América Latina por lo que se prepara para «intervenir» en la región y mantener, o incluso aumentar su influencia con base en una política de «palo y zanahoria», afirman destacados académicos estadounidenses.

«La política de palo y zanahoria de Washington se basa en una combinación de políticas reformistas hacia algunas formaciones políticas, mientras trabaja para derrocar a gobiernos y movimientos políticos con la fuerza y la intervención militar», afirma James Petras, profesor emérito de la Universidad de Binghamton, Nueva York, en su artículo publicado en [‘Global Research’](#).

Petras recuerda que esta doctrina fue empleada durante el **gobierno de Kennedy** luego de la Revolución Cubana, cuando ofrecía a los países latinoamericanos programas de ayuda económica, préstamos e inversión, pero al mismo tiempo aumentaba su presencia militar y maniobras militares conjuntas con sus aliados en la región.

Sin embargo, Washington no pudo evitar el surgimiento en Latinoamérica de movimientos de izquierda **«antiimperialistas»**, ante los que perdió varias «batallas». Como resultado EE.UU. y sus «países satélites» de la región no solo perdieron la mayoría absoluta en la Organización de Estados Americanos (OEA), sino que pasaron a ser una clara minoría, asegura el académico.

«Al darse cuenta de que las políticas de sanciones contra Cuba resultaron ser completamente ineficaces y quedarse **políticamente aislada de América Latina**, Washington decidió cambiar su estrategia y normalizar las relaciones con La Habana, pero al mismo tiempo se lanzó contra Venezuela. La apertura a la isla es parte de una estrategia más amplia de una nueva forma de intervención política», consideró Petras, e hizo hincapié en el reciente envío de más de 280 marines a Centroamérica, cuya verdadera misión «no es clara».

[RT](#)

Fuente: [El Ciudadano](#)