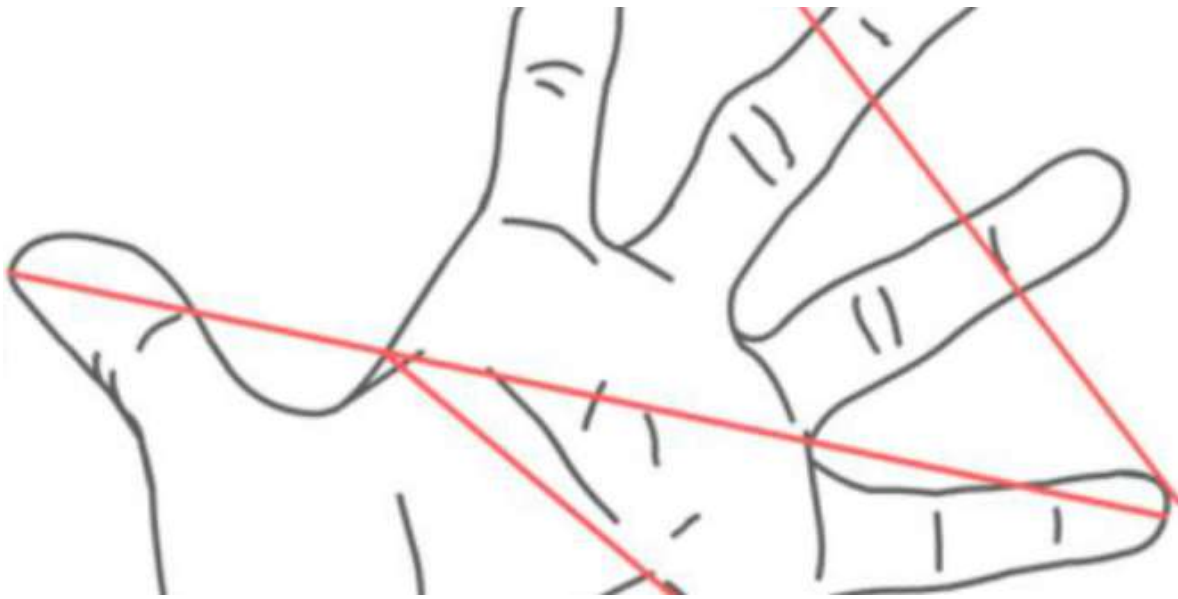


Diferentes y curiosas formas de medir

El Ciudadano · 22 de agosto de 2015



Arroba

Se usaba tanto en España como latinoamérica. Equivale a unos 11,50 kilogramos. En Aragón equivale a 16,34 kilogramos y en Brasil, que se utiliza para medir el ganado, a 15 kilos. En la Comunidad valenciana se utiliza para pesar las **naranjas** en las transacciones entre agricultores e intermediarios. Equivale más o menos a 13 kilogramos. También se utiliza para los líquidos, en el aceite 12 litros y en el vino unos 16.

La cántara

Se hacía con un cántaro y equivalía a 16.3 litros.

La Docena

El doce es un número lleno de **significados**: doce eran los apóstoles, doce las tribus de Israel...). Es una medida que se ha utilizado en muchas culturas y civilizaciones distintas porque es una forma muy fácil de usar. Puedes **dividir, multiplicar** la cantidad, sin equivocarte. Según José Castaño: “Para alguien inculto es fácil intuir la mitad de algo”.

La Fanega

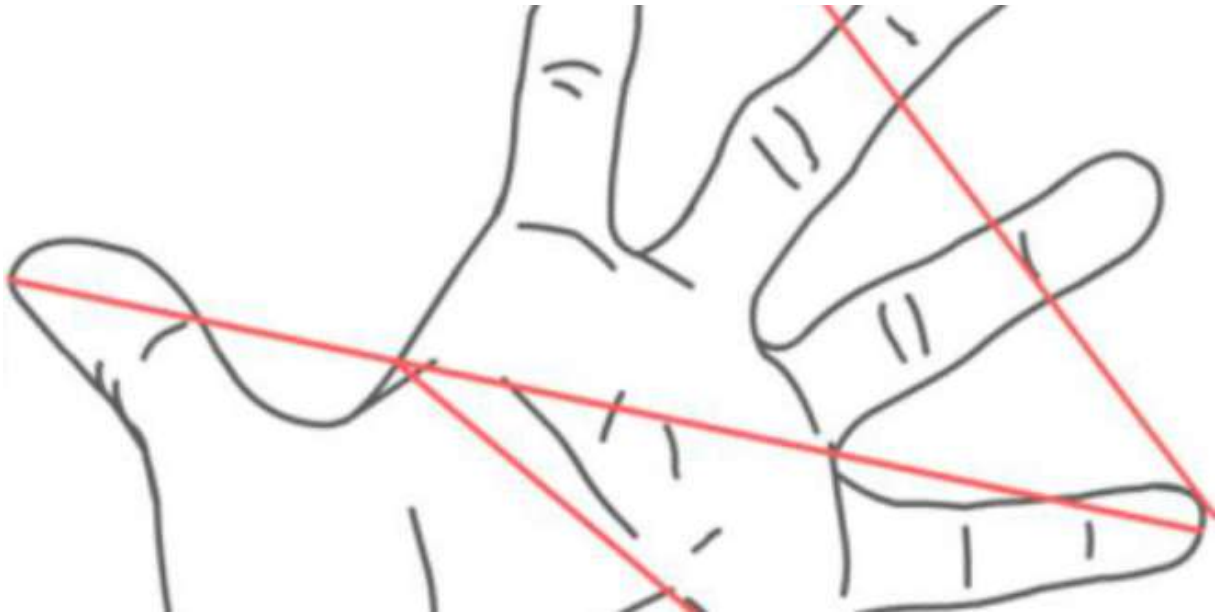
Se considera una buena forma de medir. Ha sido durante mucho tiempo la medida más utilizada en España, de hecho aún hoy día se utiliza. Se considera una unidad de medida barata y muy fácil de dividir. Es un **cajón de madera**. Su cantidad equivale a 6434m². El celemin es la doceava parte de la fanega.

El Haz

Los **vegetales atados** es una forma de medir que se ha utilizado mucho a lo largo de la historia. Una de ellas es el haz. Se solían utilizar para el esparto, el lino o el cáñamo.

El Palmo

Es la medida que hay entre el dedo pulgar y el extremo del meñique.



El palmo se sigue utilizando.

En **España** se consideró el palmo los 20,873 cm y en **Italia** 26, 367 cm. Se utiliza para considerar una medida entre 15 y 20 centímetros.

La Pulgada

Equivale a 0,023m y se sigue utilizando en todo el mundo anglosajón.

La vara

Equivale a 2 codos.

La Romana

La romana es poco conocida y poco precisa. De hecho, hay un dicho que reza: “Dios inventó la balanza y el diablo, la romana”.

Continúa usándose.

Fuente: [El Ciudadano](#)