

LGE no soluciona problemas de fondo y forma de la educación

El Ciudadano · 10 de julio de 2008

La verdad es que se está produciendo una confusión de conceptos que lo único que logra es “un caos”.

Me es difícil entender y creo que para muchos le sucede lo mismo, que a los maestros de nuestro país les queramos cambiar los significados de conceptos dados, mas es incomprendible que queramos defender posturas en base de falsedades, quiero ser explícita en este tema que es de incumbencia nacional. Es decir todos los sectores estamos de una u otra manera involucrados en este tema; más aún cuándo un país está viviendo una ola de violencia y asaltos de parte de menores de edad, que a su vez han sido desertores del sistema y han dado el paso a la delincuencia. Nos hemos

cerrado a esa realidad que se ha venido denunciando desde hace tiempo, pero es más importante de convencer a la presidenta y a los presidentes anteriores que todo está bien cuando la realidad es macabra .Pero, hay que conservar el cargo y el sueldo a como de lugar.

Creo que el problema es más profundo de forma y fondo, el querer hacer aparecer por parte de la ministra la LOCE y LGE distinta eso es faltar a la verdad, la LGE es LOCE pero con distinta redacción y vocabulario, pero en el fondo y forma es lo mismo, voy a poner ejemplos de lo que he analizado, pues he recibido el proyecto de la LGE por ello puedo escudriñar en el tema.

Voy a referirme a los dos puntos primeros solamente para no producir en este tema al lector un cansancio y después entregaré otros aspectos de análisis, es por ello que esto debe ir a un debate nacional y que seamos realmente todos los que decidamos lo que queremos para nuestra juventud y no sean unos cuánto de cúpulas los que decidan por un bien común (de todos) sin mirar planteamientos de conveniencias partidistas o personales.

Se dice que mantiene algunos articulados de la LOCE, por lo tanto está ligada en su fundamento a ella, es decir no se ha desvinculado, lo que no es bueno a la educación chilena. Se establece un marco general y ordenador de la educación chilena en lo que se refiere a educación parvularia, básica y media por ello se pretende una mejor calidad del servicio que prestan los establecimientos. Pero tal calidad no se da y menos se acerca a la equidad, todo lo contrario.

Ahora que la LGE asegura la libertad de enseñanza, una de los postulados de libertad está siendo manipulado a la ciudadanía y por ello lo transforman en confuso y eso no puede ser, la transparencia debe ser una de la prioridades en lo que se refiere a Educación, es por ello que en lo conceptual y real, no se da la libertad de enseñanza, el Gobierno lo toma por el costado en el sentido de hablarnos de la libertad de los padres de elegir los establecimientos para sus hijos. Cuándo existe una mala calidad de la Educación Municipal por instancias ajenas al Estado, y el Gobierno pretende prolongarse en el tiempo es entonces dónde se producen estos enlaces y nombramientos de operadores políticos a cargo de la Educación Comunal y ello es

un verdadero despilfarro de los recursos de Educación, por lo tanto no puede haber Educación de calidad en los establecimientos municipales, esto nos entrega como consecuencia una anulación de la libertad de los padres y lo transforma en una obligatoriedad de buscar un colegio mejor para sus hijos, que tenga calidad en la enseñanza .Los padres pierden la libertad y son obligados a buscar lo mejor para sus hijos a costa de endeudamientos y otros, porque no existe la igualdad de condiciones en la enseñanza para los chicos. No puede ser que existan distintos niveles de Educación, si se quiere particular, que lo sea por concepto y si existe una ayuda de subvención por el Estado, ésta debe ser en las mismas condiciones de la municipal (por ahora) porque estos establecimientos deben ser del Estado, a él le corresponde el rol de la educación.

Al analizar estos primeros dos puntos vemos que si la LGE tiene como base la LOCE, ello no sirve, debe aniquilarse todo para buscar un cambio real en Educación y que esté de acuerdo con los cambios de los tiempos de gran evolución tecnológica, lo demás es enredarse en lo mismo.

Es imprescindible un debate nacional al respecto, donde participemos todos, ya que estamos en cierta medida todos estamos enlazados a este problema que a su vez nos está entregando desertores y por consecuencia de ello lo que ocurre hoy en Chile con los menores. Un tema tan importante para un país y su futuro debe re-estudiarse de verdad, sin esperar resultados de conveniencias personales y partidistas, menos aún un lucro indiscriminado a costa del aprendizaje de los niños de Chile. El Estado debe tomar su rol con la Educación, por lo tanto los Profesores deben desvincularse de los municipios y quedar supeditados al ministerio de Educación.

María Georgina Yáñez Molina

Fuente: El Ciudadano