

Manifiesto Internacional contra la violencia hacia el Pueblo Mapuche

El Ciudadano · 23 de julio de 2017

Académicos pertenecientes a universidades tanto chilenas como extranjeras han elaborado un Manifiesto contra la violencia hacia el pueblo mapuche tras los asesinatos recientes de los jóvenes mapuche Luis Marileo y Patricio González, así como de la violencia hacia los niños y niñas mapuche que sufrieron en allanamientos policiales en las comunidades. El documento se entregará a las distintas autoridades a nivel nacional y regional.





Ante el asesinato de Luis Marileo Cariqueo (24 años) y Patricio González Guajardo (23 años), el brutal allanamiento policial que sufrieron niños y niñas de la Escuela G-816 de Temucuicui (Región de la Araucanía, Chile) el día 14 de junio de 2017 y frente a la violencia policial sistemática contra comunidades mapuche que impulsan procesos de recuperación y defensa territorial, los profesores y profesoras, estudiantes, activistas, profesionales e integrantes de organizaciones sociales que suscribimos este manifiesto venimos a expresar lo siguiente:

1. Rechazamos enérgicamente que el crimen de Luis Marileo y Patricio González sea calificado como acción de “legítima defensa” frente a supuestos actos “delictuales” o “terroristas” mapuche. El asesinato debe ser contextualizado en la incapacidad que el Estado chileno, la clase política y los gobiernos democráticos han tenido en generar las condiciones para una resolución política a las legítimas demandas del pueblo mapuche por recuperar su territorio y derecho a la

autodeterminación. De igual forma, la llamada “legítima defensa” y “paz” que pregonan organizaciones de latifundistas en la Región de la Araucanía, lo que busca es cercenar derechos al pueblo mapuche y acentuar la violencia contra líderes, comunidades y organizaciones que protagonizan procesos de reclamación territorial en el marco de la construcción de autonomías y reparaciones históricas frente al despojo.

2. Repudiamos con indignación la violencia policial que sufrieron los niños y niñas de la Escuela G-816 de Temucuicui, quienes producto de los gases lacrimógenos expulsados por Fuerzas Especiales de Carabineros de Chile, debieron huir del lugar asfixiados y atemorizados. Estos acontecimientos no constituyen efectos colaterales del actuar policial, por el contrario, son parte de una estrategia política estatal que mediante la violencia focalizada hacia niños, jóvenes, mujeres y ancianos, pretende infundir terror y desmovilizar a actores que son fundamentales para la reproducción y proyección autónoma de la vida social, económica, política y cultural mapuche.

Esta estrategia de golpear, amedrentar y violentar a niños y niñas, es común en el despliegue de las Guerras de Baja Intensidad (GBI), pero también representa la continuidad de los castigos, la violencia simbólica y los secuestros vividos por generaciones mapuche en las escuelas misionales, estatales e internados durante el siglo XX, como parte de una política estatal de exterminio legitimada en las ideas de “progreso” y “civilización”. La continuidad de esta violencia en nuestros días, no hace más que aumentar la rabia acumulada producto de una historia larga de violencia y despojos coloniales.

3. Los asesinatos de Alex Lemún (2002), Julio Huentecura (2004), Zenón Díaz Necul (2005), Matías Catrileo (2008), Jaime Mendoza Collío (2009), Rodrigo Melinao Lican (2013), Macarena Valdés (2016) Luis Marileo y Patricio González (2017), así como la sistemática criminalización y violación de los derechos humanos mapuche durante el contexto democrático post-dictatorial chileno, no constituyen eventos aislados. Se explican por un Estado de Ocupación Colonial

que se forjó a raíz de la ocupación militar de la Araucanía y la violenta colonización de las Fütawillimapu en los siglos XIX y XX. Esta estructura colonial profunda, instalada en la organización política del Estado, la organización territorial, la economía, la desigualdad estructural en Chile y enquistada en las prácticas cotidianas mediadas por el racismo, en el actual contexto neoliberal se agrava con la violencia que el capital extractivo (forestal, minero, acuícola, hidroeléctrico, etc.) y la economía de activos ejerce sobre el territorio histórico mapuche, las vidas humanas y no humanas que en éste habitan.

4. La violencia que vive el pueblo mapuche en la actualidad, al no restringirse a una coyuntura exclusiva de los gobiernos democráticos, sino a un problema histórico de profunda complejidad que permea distintos campos de la vida, entre ellos la academia, los trabajadores, los estudiantes, pobladores, inmigrantes y organizaciones sociales diversas, requiere de pronunciamientos y alianzas para generar un cambio estructural de las relaciones de poder en Chile.
5. Consideramos que las posibilidades de resolución del conflicto que el Estado y el gran capital mantiene con el pueblo mapuche, necesariamente deberán considerar la complejidad y magnitud de los procesos históricos, socioeconómicos, políticos e ideológicos que connotan el Estado de Ocupación Colonial.

Para ello, el respeto al derecho a la autodeterminación de los pueblos, la restitución territorial, el freno al capital extractivo, la desmilitarización de las comunidades, el cese a la criminalización, así como la justicia y reparación por los crímenes de lesa humanidad cometidos en el pasado y el presente contra el pueblo mapuche, debieran situarse como parte de una plataforma básica desde la cual establecer una negociación política.

Julio de 2017

1. Claudio Merino Jara. Universidad de Los Lagos

2. Héctor Nahuelpán Moreno. Comunidad de Historia Mapuche, Universidad de Los Lagos.
3. Carolina Carillanca. Universidad de Los Lagos
4. Patrick Puigmal. Universidad de Los Lagos.
5. Adriana Pozos. Candidata al doctorado en ciencia política, Universidad de Quebec en Montreal, Quebec-Canadá.
6. Adriana Rodríguez – CEINA. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
7. Agrupación Mapuche UCT Mew, mapuche. Estudiantes de la Universidad Católica de Temuco
8. Alberto Díaz Araya. Etnohistoriador, Depto. Cs. Históricas y Geográficas. Universidad de Tarapacá
9. Alberto Harambour. Historiador. Universidad Austral de Chile
10. Aldana Ratuchsky – CEINA. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
11. Alejandra Flores Carlos. Profesora e investigadora Aymara. Iquique – Chile
12. Alejandra Vega. Académica, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
13. Alejandro Javier Cárcamo Mansilla. Instituto de Estudios Latinoamericanos – Universidad Libre de Berlín
14. Alexander Panes Pinto. Laboratório de Estudos de Movimentos Sociais e Territorialidades (LEMTO), Universidade Federal Fluminense, Brasil

15. Alexis Flores Córdova. Profesor de Historia y Geografía. Magíster en Historia (USACH)
16. Alfredo Azcoitía – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
17. Amilcar Forno Sparosvich. Universidad de Los Lagos
18. Ana López. Historiadora, Docente de la Universidad Academia Humanismo Cristiano.
19. Ana Rubio Poblete. Profesora de Historia y Geografía, estudiante de Magíster en Arte, Pensamiento y Cultura Latinoamericana, IDEA-USACH.
20. André Menard. Departamento de Antropología, Universidad de Chile.
21. Andrea Álvarez Díaz. Universidad de Tarapacá, Sede Iquique
22. Andrea Hain, Psicóloga Social, Comisión Ética Contra la Tortura
23. Andrea Riedemann. Centro de Estudios Indígenas e Interculturales, PUC.
24. Aura Cumes. Comunidad de Estudios Mayas.
25. Ayelen Mereb – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
26. Bernardo Colipan Filgueira, Poeta mapuche, Maestro en Estudios Latinamericanos (UNAM)
27. Blas Pantel. Universidad Católica de Temuco
28. Carmen Gloria Bravo. Historiadora, Universidad de Santiago de Chile.
29. Carolina Antonia Sade Peña. Estudiante Universidad de la Frontera.

- 30. Carolina Huerta. Universidad de Auckland
- 31. Cecilia Salazar. CIDES-UMSA (Bolivia)
- 32. Charles R. Hale. Universidad de Texas en Austin.
- 33. Charo Mina-Rojas. Proceso de Comunidades Negras en Colombia-PCN
- 34. Christopher Simpson Botta. Educador de trato directo Sename. Presidente de la Asociación de Funcionarios de Sename «Armetrase»
- 35. Claudia Millan Rute. Universidad de Los Lagos
- 36. Claudia Molina González. Psicóloga
- 37. Claudia Zapata Silva. Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad de Chile
- 38. Claudio Gajardo Cortés. Universidad de Los Lagos
- 39. Claudio Gallegos – CEINA. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
- 40. Colectivo para Eliminar el Racismo en México (COPERA)
- 41. Comunidad de Historia Mapuche
- 42. Consuelo Iranzo. Dra. en Sociología del Trabajo, Prof.-investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de la Universidad Central de Venezuela. Directora de la revista Cuadernos del Cendes.
- 43. Coordinadora de Ex Presos Políticos de Osorno
- 44. Cristian Tejeda. Universidad de Los Lagos

- 15. Cristina Alejandra Oyarzo Varela. Doctoranda en Historia Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- 16. Damsi Figueroa. Universidad de Concepción
- 17. Daniel Ignacio Soto Tancara. Estudiante, Magister en Historia, Universidad de Santiago de Chile – USACH.
- 18. Dasten Julián Vejar. Académico Universidad Católica de Temuco.
- 19. David Kornbluth Cambor, Doctorante Universidad de Chile
- 20. Eduardo Gallardo. Lateinamerika Institut, Freie Universität Berlin (Alemania).
- 21. Eduardo Garin Abarzúa. Profesor de historia y estudiante magíster en historia USACH. Preuniversitario Clotario Blest
- 22. Eduardo Restrepo. Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)
- 23. Emiko Saldivar. Universidad de California-Santa Bárbara (Estados Unidos)
- 24. Emilio del Valle Escalante. Maya K'iche', Guatemala. Universidad de Carolina de Norte en Chapell Hill.
- 25. Emmanuelle Barozet. Profesora asociada, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Investigadora COES – Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social
- 26. Enrique de la Garza Toledo. DR. en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México.
- 27. Erika Fuenzalida Tolorza.

8. Felipe Marchant Fuentes. sociólogo, miembro del Grupo de Estudios del Trabajo desde el Sur.
9. Fernanda Soler Urzúa, McGill University
10. Fernando Pairican Padilla. Comunidad de Historia Mapuche
11. Fernando Patricio Codoceo Ortiz. Universidad de Los Lagos.
12. Flor Alveal Riquelme. Lastres Abisales
13. Francisca Díaz Zúñiga. Magíster en Historia de Chile, USACH. Colegio Monte de Asís
14. Francisca Vergara Pinto. Antropóloga, Universidad de Concepción.
15. Francisco Carranza Romero. Researcher at Asia-Americas Research Center-Dankook University (South Korea)
16. Francisco Coletta – CEINA. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
17. Francisco Felipe Cádiz Villarroel. Profesor de Historia y Geografía Escuela «Héctor Valenzuela Cea» G-562, Villarrica
18. Franck Gaudichaud. Universidad Grenoble Alpes (Francia)
19. Gabriel Cárdenas Carrasco. Universidad de Los Lagos.
20. Gabriela Klier. Universidad de Buenos Aires (Argentina)
21. Gastón Guzmán. Antropólogo. Profesor de Historia y Geografía. Magíster en Historia (USACH)
22. Gema Rojas Roncagliolo. UAHC-UCSH

73. Gerardo Álvarez. Lingüista, Académico jubilado Universidad de Concepción.
74. Giuliana Fumagalli. miembro sindicato de los obreros y las obreras del correo CUPW (Canadá).
75. Grupo Latinoamericano de Estudio Formación y Acción Feminista (GLEFAS)
76. Hernán Delgado. Universidad de Los Lagos
77. Horacio Machado Aráoz. Doctorado en Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Catamarca.
78. Hye Sun Ko. Emeritus Professor, Dankook University (South Korea)
79. Ignacio Reyes Cifuentes. Organización Comunitaria Raíces del Sur
80. Igor Goicovic Donoso. Departamento de Historia, Universidad de Santiago de Chile.
81. Iris Hernández Morales. Lastres Abisales
82. Irma Alicia Velásquez Nimatuj. Investigadora independiente. Guatemala
83. Iván Pincheira. Universidad de Chile
84. Iván Silva Gatta. Estudiante de Magíster en Historia – USACH
85. Jaime Navarrete. Magíster en Historia, Universidad de Chile y/o Fundación Miguel Enríquez.
86. Javiera Barandiarán, Universidad de California Santa Barbara
87. Jorge Alonso. Cátedra Jorge Alonso, Universidad de Guadalajara y CIESAS (México)
88. Jorge Campos. Antropólogo. Estudiante Magíster en Paleontología. Universidad Austral de Chile

9. Jorge Iván Vergara. Universidad de Concepción.
10. Jorge Pinto Rodríguez. Universidad de La Frontera, Premio Nacional de Historia 2012
11. José Benclowicz – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
12. José Luis Tasso Valdés. Profesor de Estado en Historia y Geografía. Magíster en Historia de Chile
13. José María Ripalda Crespo. Catedrático jubilado de Historia de la Filosofía moderna y contemporánea, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid, España).
14. José Seoane. Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe. Universidad de Buenos Aires – UBA (Argentina)
15. Juan Ignacio Cordero Pérez. Historiador
16. Juan Ignacio Latorre. Director Centro de ética y Reflexión Social. Universidad Alberto Hurtado
17. Juan López Intzin, Kolektivo Snajtaleltik, Maya-Tseltal de Chiapas, México.
18. Juan Pablo Paredes. Doctor e Investigador Postdoctoral CEDER, Universidad de Los Lagos (Santiago)
19. Juan Pablo Venable B. Universidad Austral de Chile
20. Juan Paulo Huirimilla Oyarzo, Coordinador del Programa de Educación intercultural Bilingüe, Puerto Montt
21. Juan Porma Oñate, Comunidad de Historia Mapuche

12. Julia Torres – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
13. Juliet Hooker, Universidad de Texas en Austin
14. Julieta Andrea Hain Cea. Psicóloga Social, Comisión Ética Contra la Tortura-CEDER Ulagos
15. Julio Pinto Vallejos. Universidad de Santiago de Chile, Premio Nacional de Historia 2016.
16. Karin Arroyo Espinoza. Francia
17. Katherine Fernández Apablaza. Profesora en Enseñanza Media de Historia y Ciencias Sociales, Licenciada en Historia, Licenciada en Educación. Estudiante de Magister en Historia en la USACH.
18. Kathryn Lehman. Universidad de Auckland (Nueva Zelanda)
19. Laura Rodríguez – CEINA. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
20. Leila Celis. Université du Québec à Montréal (Canadá)
21. Leonardo Muñoz. Universidad de La Frontera
22. Luciane O. Rocha. Universidad de Manchester.
23. Luis Cárcamo-Huechante. Comunidad de Historia Mapuche, Universidad de Texas en Austin.
24. Maite Hernando. CEAM-UACH y Universidad de Wageningen
25. Manuel Bastias Saavedra. Georg Forster Research Fellow, Alexander von Humboldt Stiftung (Alemania)
26. Mara Duer. University of Warwick, UK.

17. Marcela Tomás – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
18. Marcelo Tapia Pérez. Doctorante Universidad de Los Lagos
19. Marcia Bianchi – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
20. Marcos Ancelovici. Universidad de Québec en Montréal.
21. María Constanza Casallerrey Zapata. IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
22. María Emilia Tijoux Merino. Académica de la Universidad de Chile
23. María Eugenia Chedrese – CEINA. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
24. María José Araya. Socióloga, Melipeuko-Chile.
25. María Luisa Coliñir Cayuhuan, Asistente social, presidenta Asociación Indígena «Kume Mogen».
26. María Marta Quintana – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
27. María Soledad Jiménez Morales. Directora Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Alberto Hurtado
28. Mariano Estrada. Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas CLACPI, Palenque, Chiapas, México.
29. Mariano Lanza – CITECDE. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)

- o. Mariano Nagy. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires – UBA.
CONICET
- 1. Marie France Labrecque. Departamento de Antropología, Université Laval
- 2. Marie-Christine Doran. Escuela de Estudios Políticos, Universidad de Ottawa.
- 3. Marie-Eve. Comité por los derechos humanos en América latina
- 4. Mariela Eva Rodríguez- CONICET. Universidad de Buenos Aires -FLACSO,
Argentina.
- 5. Mario Rodrigo Fabregat Peredo. Profesor de Historia. Historiador, Universidad
Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- 6. Martín Quintana Elgueta. Universidad de Los Lagos
- 7. Mathias Ordenes Delgado. Departamento de Antropología, Universidad Católica de
Temuco.
- 8. Maurizio Atzeni. Centro de investigaciones laborales, CEIL/CONICET, Argentina
- 9. Miguel Sepúlveda Chávez. Magister en Ciencias Humanas, Universidad de Los
Lagos
- o. Miguel Urrutia Fernández. Departamento de Sociología, Universidad de Chile.
- 1. Movimiento de Conocimiento Étnico Nacional – MOCEN
- 2. Nancy Yáñez Fuenzalida. Facultad de Derecho, Universidad de Chile.
- 3. Natalia Fanduzzi – CEINA. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
- 4. Natalia Urra Jaque. Doctora en historia moderna y académica de la universidad
Andrés Bello

15. Nelson Castro Flores. Universidad de Viña del Mar
16. Nicolás Arriagada. Organización Hemisferio Sustentable de la Comuna de Pucón.
17. Noelia Figueroa Burdiles. Colaboradora Académica, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción
18. Nora Ftulis – Ciencias de la Salud. Universidad Nacional del Sur (Argentina)
19. Nusta Carranza Ko. Assistant Professor-Ohio Northern University
20. Osvaldo Blanco. Sociólogo. Doctor © Sociología. Universidad Alberto Hurtado.
21. Pablo Artaza Barrios. Universidad de Chile
22. Pablo Mamani Ramírez. Nación Aymara Qullasuyu/Bolivia
23. Pablo Martínez Riquelme. Universidad de La Frontera
24. Pablo Vommaro, Universidad de Buenos Aires – UBA (Argentina)
25. Pamela Calla. Universidad de Nueva York
26. Paola Norambuena Urrutia. Universidad de Los Lagos
27. Patricia Botero Gómez. Universidad de Manizales, Tejido de Colectivos-Unitierra Manizales-Caldas y Suroccidente Colombiano; Campaña Hacia Otros Pacífico Posible (PCN-Gaidepac).
28. Patricia Viera Bravo. Universidad Nacional Autónoma de México
29. Patricio Macaya. Profesor de Historia, Geografía y Ed. Cívica. Magister (c) en Historia, Universidad de Santiago de Chile
30. Paula Núñez – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)

51. Paula Vidal Molina. FACSO. Universidad de Chile.
52. Pedro Canales Tapia. Instituto de Estudios Avanzados. Universidad de Santiago de Chile
53. Pedro Fuenzalida Rodríguez. Universidad de Los Lagos
54. Piotr Kozak. Traductor y periodista
55. Rafael González Romero. Cooperativa de Estudios Históricos y Ciencias Sociales, Cehycso.
56. Ramón Alejandro Munson Vera, Profesor de Historia del Programa de Educación intercultural Bilingüe, Puerto Montt.
57. Red de Acción e Investigación Anti-Racista de las Américas (RAIAR)
58. Renato Dinamarca Opazo. Licenciado en historia por la UAHC, Magíster en Historia por la USACH
59. Ricardo Peñafiel. Facultad de Derecho y Ciencia Política, Universidad de Québec en Montréal.
60. Rigoberto Ajcalon Choy. Investigador Maya (Guatemala).
71. Roberto Morales Urra. Universidad Austral de Chile
72. Rodrigo Becerra. Mg. en Lingüística, Universidad de Concepción
73. Rommy Morales Olivares. Universidad de Barcelona.
74. Rosalva Aída Hernández Castillo. CIESAS (México DF)
75. Sandra López Dietz. Periodista. Docente e Investigadora Universidad de La Frontera

6. Sandra Villanueva Gallardo. Estudiante de doctorado de Ciencias Sociales, Universidad de Los Lagos
7. Santiago Conti – IIDYPCA/CONICET. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
8. Sergio Grez Toso. Historiador, Universidad de Chile
9. Sergio Puebla. Organización Hemisferio Sustentable de la Comuna de Pucón
10. Silvia Retamal Cisterna. Universidad de Los Lagos
11. Sindicato N° 1 de Trabajadores de la Universidad Viña del Mar
12. Solidaridad Federación Comunista Libertaria
13. Sonia Jara Vilugrón, Radio Comunitaria de Malalhue.
14. Stefan Schmalz. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie
15. Teresa del Pozo. Longueuil, Canadá.
16. Tomás Catepillán. Comunidad de Historia Mapuche.
17. Valeria Bahamonde Harvez. Kinesióloga
18. Vicente Mellado Carrasco. Licenciado en Historia, Universidad de Chile; estudiante magíster en ciencias sociales, Universidad de Chile.
19. Víctor Hugo Venegas Giacomozzi. Universidad de Los Lagos
20. Walescka Pino-Ojeda. Universidad de Auckland
21. Warmipura, Colectivo de Mujeres Migrantes en Chile

12. Ximena Cuadra Montoya. (Montréal-Canada)
13. Ximena Sepúlveda. Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado.
14. Ximena Valdés Subercaseaux. Directora CEDEM; docente Escuela Geografía UAHC, Geógrafa, Doctora Estudios Americanos USACH.
15. Xochitl Leyva Solano. RETOS/CIESAS/GT CUTER (Chiapas, México)
16. Yerko Monje Hernández. Universidad Austral de Chile.
17. Yuderkys Espinosa Miñoso, GLEFAS

Fuente: [El Ciudadano](#)