

A través de las ciencias, niños rompen falsas creencias sobre calentamiento global

El Ciudadano · 7 de mayo de 2012





¿Sabe usted si es lo mismo hablar de cambio climático, calentamiento global o efecto invernadero? Siendo este un tema tan trascendental, le sorprendería los mitos y falsas ideas que rondan en torno a este fenómeno, y que muy pocos se esfuerzan en contrarrestar. Es por ello que en la región del BíoBío, un grupo de mini científicos, se está preparando para difundir en su entorno qué es realmente el calentamiento global y que implicancias tiene para nosotros. ¿Usted lo sabe?

La temática del calentamiento global ha adquirido gran relevancia en el mundo, en parte, debido a la amplia cobertura que los medios de comunicación le han dado. Sin embargo, el problema surge cuando la información difundida no es completamente cierta, y más bien lo que se difunden son mitos que se trastocan con lo real, y que quedan en el inconciente colectivo.

Es por ello que un grupo de académicos del Departamento de Geofísica de la **Universidad de Concepción**, liderados por el Profesor **Aldo Montecinos**, y en conjunto con profesionales de la organización educativa-ambiental Líderes sin Fronteras, dieron vida al proyecto Explora «**Calentamiento Global, un fenómeno complejo**», que ya fue lanzado oficialmente, y que este año comenzará su segunda versión. Esta iniciativa pretende enseñar a niños de entre 13 a 17 años en qué consiste el fenómeno, desmitificando aquellas creencias que adormecen y confunden a la ciudadanía. La idea es que los niños comprendan cómo se produce a través de talleres teóricos y prácticos dictados por profesores y estudiantes universitarios, de modo que posteriormente puedan transmitir la información a sus compañeros, familiares y amigos.

“Este es un aporte a la educación de nuestros hijos”, comenta la Directora Alterna del Proyecto, la periodista **Verónica Morán**, quien explica que la idea central es que

los niños entiendan que este es un fenómeno natural, intensificado por el hombre. “Las interpretaciones de los procesos naturales involucrados, como de los impactos que tendrá el calentamiento global en nuestro planeta, a veces traen consigo creencias erróneas, opiniones carentes de rigurosidad o prejuicios, movidos por intereses económicos, que siendo válidos o no, se alejan del conocimiento objetivo de las ciencias”, concluye la profesional.

El proyecto, que beneficiará a un centenar de estudiantes de las comunas de Concepción, **San Pedro de la Paz y Cabrero**, contempla la formación de los niños como monitores, a través de distintos talleres, en los que además participarán estudiantes de la carrera de Geofísica. Una vez finalizados los talleres, comenzará la segunda etapa, en la cual los alumnos de escuelas y liceos replicarán los conocimientos adquiridos a sus pares de otros establecimientos.

Tras la primera versión de este proyecto, se construyó un manual, donde se describen los talleres y las actividades asociadas, y que puede ser descargado de manera gratuita de la web del proyecto: www.naveplanetaria.cl

Por **Yanett Díaz**

DGEO

Fuente: El Ciudadano