

Alumnos BUAP optimizan recursos didácticos para el aprendizaje de inglés en menores

El Ciudadano · 29 de marzo de 2022

Es un ambiente transmediático, por lo que se puede acceder por diversos medios: plataforma web, dispositivos móviles y redes sociales



Para favorecer el desarrollo de competencias interculturales con el conocimiento de un segundo **idioma**, **estudiantes y profesores de la BUAP** optimizan recursos audiovisuales, gráficos e interactivos con fines didácticos, para que **niños y niñas de 5 a 9 años aprendan el idioma inglés**, a través de actividades transmedia conformadas por animaciones y materiales descargables **para imprimir e interactivos**.

Este proyecto denominado EDO obtuvo un financiamiento inicial del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep)**, bajo la dirección de la doctora Mara Edna Serrano Acuña, en el que colaboran profesores y alumnos de las facultades de Arquitectura, Ciencias de la Computación y Lenguas. Además, **se estableció vinculación con expertos de la UNAM y educadores de primaria para su desarrollo y evaluación.**

Actualmente participan **Abigail Ramírez Beltrán**, **Tania Díaz Ojeda**, **Saraí Rojas Briseño** y **Laura Oliver Toxqui**, estudiantes de Diseño Gráfico; así como **Salvador Aguilar Torres**, de la Facultad de

Lenguas.

Mara Edna Serrano Acuña, profesora investigadora de la Facultad de Arquitectura, precisó que **este proyecto es una herramienta de apoyo para la educación formal e informal**. Consta de un ambiente de aprendizaje transmedia que se sostiene gracias a una plataforma web (<https://prodep511.buap.mx/>), alojada en el servidor de la BUAP.

Una de sus principales **ventajas es su instalación en intranet**, es decir, **no necesita de conexión a internet**. “Se pensó en aquellos espacios, como bibliotecas y escuelas, que no contaran con suficiente infraestructura o presupuesto para entablar conexión a internet”.

Además es accesible mediante dispositivos móviles y se ramifica a través de las redes sociales, como Facebook (<https://www.facebook.com/EDO.Transmedia>), Instagram (<https://www.instagram.com/edo.transmedia/>) y YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCJ7X7UNqoF8v74hoJLtoXjQ>), en las que se comparten los diversos materiales.

Antes de la pandemia, **el proyecto se puso en marcha en una escuela del sur de la ciudad de Puebla**, donde se observó un **mejor rendimiento de los niños**, quienes tuvieron facilidad para la descarga de tareas.

Materiales de aprendizaje

De acuerdo con *EF English Proficiency Index* (EPI), ranking para registrar el nivel de inglés alrededor del mundo, **en este año México obtuvo un nivel de competencia muy bajo**, al ubicarse en **el lugar 92 de 112 países**. Incluso ocupa el penúltimo lugar en Latinoamérica, de un total de 20 países.

Algunos **factores que dificultan el aprendizaje de este idioma** son programas de estudio centrados en **seguir un libro de texto, aburridas estrategias y técnicas metodológicas** (enseñanza tradicional), así como pocos medios y recursos adecuados para su enseñanza, ya que estos se contextualizan en otros países que **los niños no han visitado y no tienen contacto directo**.

Por este motivo, en el diseño de contenidos “nos preocupamos por incorporar elementos, sobre todo en la parte gráfica, que permitieran ver la diversidad cultural y que ayuden a disminuir estas brechas raciales”, comentó Mara Edna Serrano Acuña, integrante del Cuerpo Académico **“Investigación científica, desarrollo tecnológico y vinculación social”**.

La investigadora, integrante de la Red de Estudios en Ciencias Sociales Interdisciplinarias, explicó que en **la primera fase del proyecto se desarrollaron materiales para un rango de edad entre 5 y 7 años**. En una **segunda fase, materiales más complejos para infantes de 7 a 9 años**.

“En la primera fase del proyecto pensábamos llevarlo a las escuelas, pero con la pandemia nos dimos cuenta de la necesidad de trasladarlo a los hogares (campos de educación informal). Por esa razón, abarcamos diversos medios y, de acuerdo con sus características, en cada uno se desarrollaron diferentes materiales”.

De esta manera, **se tienen materiales descargables para impresión**, en los cuales los niños pueden **contestar y unir líneas; tarjetas de palabras, un cuento** (que se encuentra en fase final de

elaboración), **actividades interactivas para buscar objetos y practicar vocabulario, videos animados** para explicar cómo funciona gramaticalmente el lenguaje y juegos interactivos en la plataforma web. Los materiales se basan en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB) y el Programa Nacional de Inglés (PRONI).

Por el momento, “nos estamos enfocando en observar si estas adaptaciones realizadas, sobre todo en diversidad cultural, **permiten a los niños tener un espectro más amplio en cuanto a la apreciación** de otras culturas, pero también de la suya”, expresó la académica del Colegio de Diseño Gráfico.

Mara Edna Serrano Acuña, doctora en Educación por la Universidad de Tlaxcala, refirió que el **lenguaje es una práctica social y el aprendizaje de una segunda lengua se puede desarrollar fuera de la escuela, con amigos, familia**, mientras se ven **contenidos en alguna pantalla o se utiliza un dispositivo**.

Por ello, “ponemos al alcance de maestros, estudiantes, padres de familia y cuidadores de niños en general, materiales gratuitos desarrollados por un sector de universitarios que se han dedicado a estudiar y optimizar recursos audiovisuales, gráficos, pedagógicos y didácticos”.

Foto: Especial

Recuerda suscribirte a nuestro boletín

➔  bit.ly/2T7KNTI

 elciudadano.com