

## Lilia Cedillo en la presentación de la “Encuesta Nacional COVID-19” de la SEP y Anuies

El Ciudadano · 6 de julio de 2022

*Más de 273 mil estudiantes de 485 instituciones de todo el país respondieron a las situaciones que se han enfrentado durante la pandemia*



Con el objetivo de ampliar el **conocimiento sobre lo ocurrido durante la pandemia** en las **instituciones de educación superior**, públicas y particulares, la Subsecretaría de Educación Superior y la ANUIES pusieron en marcha la “**Encuesta Nacional COVID-19: La Comunidad Estudiantil ante la Emergencia Sanitaria**”.

Los resultados fueron dados a conocer **hoy en presencia de autoridades y rectores** de instituciones, como la doctora **Lilia Cedillo Ramírez**, quien participó en el informe que considera datos de los años 2020 y 2021.

En dicho informe se plasma la voz de más de **273 mil estudiantes de 485 instituciones** de todo el país, lo que permite aportar información relevante sobre las condiciones que la comunidad docente ha

enfrentado, así como los principales problemas y **retos que ha tenido la población** estudiantil para continuar con sus actividades académicas **durante la etapa de aislamiento social**.

Las autoridades que estuvieron participando en esta presentación virtual coincidieron en que la pandemia provocada por el coronavirus **SARS-COV2** tuvo **enormes impactos en el bienestar social y en las estructuras productivas**, cuyos efectos habrán de prolongarse a lo largo de los siguientes años.

Recordaron que en México, el sector educativo fue el primero en suspender actividades debido a su magnitud, ya que involucra a **casi 41 millones de personas**, entre estudiantes, docentes y personal de apoyo.

En ese contexto, la ANUIES en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior, emitió un acuerdo nacional frente a esta emergencia sanitaria, mediante el cual las instituciones públicas y particulares establecieron los compromisos de **salvaguardar la salud de sus comunidades y de la sociedad en general**; asegurar **la continuidad de sus servicios académicos**; y poner a disposición de la sociedad sus **capacidades científicas y técnicas**, y, en caso necesario, su infraestructura y equipamiento para atender los efectos de este fenómeno epidemiológico.

En consecuencia, las universidades e instituciones de educación superior realizaron una rápida transición **hacia esquemas de trabajo académico a distancia**, en beneficio de cerca **de 5 millones de estudiantes**. Sin embargo, advirtieron que en esta transición quedaron al descubierto múltiples carencias y **se abrió la puerta a otras desigualdades**.

Las **insuficientes e inadecuadas infraestructuras tecnológicas** en las instituciones, la **desactualización de las habilidades digitales** de muchos docentes, **la falta de acervos y materiales para la enseñanza a distancia**, la rigidez de los procesos administrativos y de gestión escolar, entre otras limitaciones, fueron parte de los **problemas develados**. Entre los más **graves** reportados está **la alta deserción escolar y las secuelas en el bienestar emocional de los jóvenes**.

En el acto, el subsecretario de Educación Superior, **Luciano Concheiro Bórquez**, enfatizó que la educación superior en México se encuentra en un momento clave en la toma de decisiones. En ese sentido, reiteró que este informe permitirá pensar desde distintos ángulos **los problemas que se enfrentan**, así como las condiciones de vida, trabajo y estudio de todos los alumnos.

También, dijo, es importante saber qué pasó con el magisterio, sus condiciones y las desigualdades en el sistema.

Reconoció que **la tasa de abandono escolar en el año de la pandemia fue de 8.8 por ciento**, la más alta en los últimos 25 años. No obstante, a esto se suma que cada estado tuvo sus particularidades, como en **Sonora o Yucatán**, donde el **porcentaje llegó hasta el 18 por ciento**. Ante estas desigualdades, la oportunidad y pertinencia de la información es un recurso imperativo.

**Recuerda suscribirte a nuestro boletín**

➡  [bit.ly/2T7KNTI](https://bit.ly/2T7KNTI)

 [elciudadano.com](https://elciudadano.com)

---

**Fuente:** El Ciudadano