

Rectora BUAP participa en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara

El Ciudadano · 2 de diciembre de 2022

Durante la participación de la doctora Cedillo en el panel ¿Disrupción o continuidad?, puso su atención en la comunidad estudiantil



La Nueva Cultura Universitaria implementada en la BUAP, derivada del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, **tiene en su centro al estudiante**, señaló la Rectora María Lilia Cedillo Ramírez, durante su participación en el panel **¿Disrupción o continuidad?** El futuro de la universidad en la pospandemia, en el marco de la **36 Feria Internacional del Libro de Guadalajara**, en esa ciudad.

Leer más: Estudiantes de ARPA-BUAP presentan libro sobre experiencias en la pandemia

En esta mesa de diálogo y reflexión sobre las transformaciones que deben impulsar las instituciones de educación superior por la pandemia del COVID-19, recordó que tras el recuento de los daños **viene la etapa de construcción y las universidades tienen la oportunidad de mejorar** para conducir a los estudiantes hacia un futuro con mayor certidumbre.

En ese sentido, consideró que se vive una etapa de transición con tres ejes que definen el cambio en las universidades: **laboral, digital y vital**.

El primero parte del aumento en **el número de trabajadores que se jubilan**, situación que se ha resuelto con contrataciones de profesores hora clase, lo cual debe tener una solución distinta. El segundo, **aprovechar las ventajas tecnológicas** que ofrecen las herramientas digitales, mismas que se probaron durante la pandemia, para retomar y definir el rumbo. Y, el tercero, **revalorar la vida y la salud**.

“Debemos trabajar hacia un futuro donde los adultos necesitarán mayor atención y debemos preparar a los jóvenes para que tengan calidad de vida; es decir, no debemos descuidar los estilos de vida saludables y el cuidado de la salud para construir una sociedad sana”.

Lilia Cedillo Ramírez

Rectora de la BUAP

En la segunda ronda de intervenciones, la Rectora Lilia Cedillo Ramírez dirigió la mirada a un hecho: la pandemia cambió todo, incluidas las formas de trabajo. Los egresados de las instituciones de educación superior no trabajarán de la manera tradicional, como antes de la pandemia. Por lo tanto, **es necesario modificar los programas académicos para vincularlos a los problemas y necesidades de la sociedad**.

Aunado a ello, las nuevas políticas nacionales de educación están enfocadas a vincular a los estudiantes con sus entornos, para responder a las necesidades de la sociedad. Por ello, **los primeros que deben cambiar son los profesores**, quienes deben analizar si verdaderamente están formando a estudiantes que sirvan a la sociedad y a su entorno.

En este panel moderado por Ruth Padilla Muñoz, exrectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, se mencionó que tras la pandemia por COVID-19 **uno de los temores de las instituciones de educación superior del país es el retroceso**.

Ante ello, los panelistas repensaron **los modelos de enseñanza-aprendizaje**, cómo mejorar los resultados académicos, favorecer la inclusión, la innovación y el éxito estudiantil.

Se concluyó con la importancia de focalizar no solamente los efectos negativos de este fenómeno, sino también **analizar las oportunidades surgidas**, recuperar la esperanza, revalorar la vida y enfrentar el rol de la universidad desde una mirada distinta.

Foto: BUAP

Recuerda suscribirte a nuestro boletín

➡  <https://t.me/ciudadanomx>

 elciudadano.com

Fuente: El Ciudadano